



Bilaga till Elevassistentens uppdrag i anpassad grundskola och fritidshem

Detta dokument är en bilaga till uppdragsbeskrivningen för elevassistentens uppdrag i anpassad grundskola och fritidshem. Dokumentet syftar till att skapa förståelse för varför uppdragsbeskrivningen har arbetats fram, hur processen har sett ut och vilka vägval som gjorts. Dokumentet berör också införandeprocessen av uppdragsbeskrivningen.

Dokumentet består av tre delar:

- 1) Bakgrund till framtagandet av uppdragsbeskrivningen
- 2) Process för framtagande samt vägval i utformningen av uppdragsbeskrivningen
- 3) Införandeprocess av uppdragsbeskrivningen

Bakgrund till framtagandet av uppdragsbeskrivningen

Bakgrund

Under hösten år 2022 gjordes en regional genomlysning kring kompetensförsörjningsbehov i anpassad grundskola. Genomlysningen diskuterades och bearbetades av Branschråd grundskola, Regional facklig dialog samt Nätverket för anpassad skola, vilket mynnade ut i tre prioriteringar:

- Tydliggöra uppdragen för professionerna i anpassad grundskola
- Erbjuder kompetensutveckling för befintliga elevassistenter
- Verka för att utbilda fler speciallärare med inriktning intellektuell funktionsnedsättning

I prioriteringen ”tydliggöra uppdragen” beslutades att tydliggöra elevassistenters uppdrag i anpassad grundskola och fritidshem.

Det saknas idag nationella riktlinjer kring elevassistenters uppdrag, vilket resulterat i breda arbetsområden som utmanar samverkan och gränsdragning med andra professioner och uppdrag i skolan. Det är också svårt med kompetenshöjande insatser vid otydliga uppdrag.



Syfte

Ett regiongemensamt underlag för elevassistenters uppdrag i anpassad grundskola och fritidshem syftar till att vara en del av en förflyttning från nuläge till ett önskat framtida läge. Det handlar om en ökad likvärdighet för eleverna.

Samsyn kring uppdraget inom och mellan kommuner bidrar till ökad förståelse för elevassistenters uppdrag, vilket möjliggör för tydligare gränsdragning och öppnar upp för samarbete med andra professioner och funktioner i skolan. Samsyn kring uppdraget förenklar också vid kompetenshöjande insatser samt för medarbetare att byta enhet eller kommun.

Process för framtagande samt vägval i utformningen av uppdragsbeskrivningen

Arbetsprocess

Branschråd grundskola gav en arbetsgrupp i uppdrag att arbeta fram ett förslag för elevassistenters uppdrag i anpassad grundskola och fritidshem.

Arbetsgruppen tillsattes med representanter från flera medlemskommuner med såväl HR-kompetens som med verksamhetskompetens. Processen pågick under år 2023 och avslutades i början av år 2024. Kontinuerligt stämdes underlaget av med Branschråd grundskola, Regional facklig dialog samt Nätverket för anpassad skola. Även en grupp med rektorer och lärare lämnade synpunkter kring användbarheten av uppdragsbeskrivningen.

Förtydligande kring uppdragsbeskrivningens innehåll

Arbetsgruppen, i dialog med Branschråd grundskola, Regional facklig dialog samt Nätverket för anpassad skola - ser behov av en förskjutning av uppdraget från hur det är idag till ett önskat framtida läge. Förskjutningen handlar om att:

- Uppdraget kan vara individuellt, men det är inte personbundet.
 - För att få rätt förutsättningar för uppdraget, finns elevassistenterna med i de sammanhang som krävs för uppdraget.
 - Uppdraget löper över hela dagen, elever har samma behov och undervisning sker under hela dagen.
 - Den omvårdande delen i uppdraget är avgörande för den pedagogiska delen av uppdraget, dessa är sammanflätade under hela dagen.
-



Användare av uppdragsbeskrivningen

Uppdragsbeskrivningen kan nyttjas av rektorer, skolpersonal och tjänstepersoner i den centrala förvaltningen vid exempelvis rekrytering, organisation och organisering, handledning och samverkan. Uppdragsbeskrivningen utgör ett ramverk för varje elevassistentens specifika uppdrag. En mer detaljerad beskrivning för innehållet i elevassistenters uppdrag bestäms utifrån elevernas behov samt rådande lokala premisser.

Införandeprocess av uppdragsbeskrivningen

Beslut om uppdragsbeskrivningen

Utbildningschefs nätverket har fattat beslut om *Elevassistentens uppdrag i anpassad grundskola och fritidshem*. Med det menas att utbildningscheferna i regionen rekommenderar att varje medlemskommun nyttjar uppdragsbeskrivningen. Det är upp till varje medlemskommun att avgöra om och hur uppdragsbeskrivningen ska införas.

Kommunal nivå

Facklig samverkan, lönesättning och eventuella kombinationstjänster hanteras på kommunal nivå och är inte en regional fråga.

Stöd i införandeprocessen

Vid uttryckligt behov erbjuder processledningen på GR för Branschråd grundskola stöd vid införandet i form av exempelvis regionala erfarenhetsutbyten.
