



Vanliga frågor och svar

Bilaga till Befattningspalett fritidshem

Bakgrund

Detta dokument utgör en bilaga till befattningspaletten och har arbetats fram i syfte att förtydliga olika aspekter som lyfts av huvudmän, rektorer, fackliga representanter m.fl. kopplat till befattningspaletten.

Det består av tre delar:

- Del 1: Bakgrund till paletten och hur den arbetats fram.
- Del 2: Utformning av befattningarna
- Del 3: Införandeprocess

Del 1: Bakgrund till paletten och hur den arbetats fram

Hur har befattningspaletten arbetats fram?

Innehållet utgår från den kartläggning och analys av medarbetarna på fritidshemmen som gjordes i Göteborgsregionen under 2021. Under våren 2022 har en arbetsgrupp från grundskolenätverket arbetat fram ett förslag som förankrats via Branschråd grundskola samt GR:s grundskolenätverk, HR-chefsnätverk och utbildningschefsnätverk.

Vad finns det för fördelar med en regiongemensam befattningspalett?

En regiongemensam befattningspalett har flera fördelar. För det första bidrar den till att skapa tydlighet och samsyn i regionen samt bidrar till ökad status och förtydligande av uppdraget. En regiongemensam befattningspalett kan också skapa förutsättningar för att kunna organisera för en verksamhet med fokus på hela barnet hela dagen. Den gör det också möjligt att utforma regiongemensamma utbildningsinsatser för medarbetarna.

Del 2: Utformning av befattningarna

Varför ser befattningspaletten ut som den gör?

En princip i arbetet med befattningspaletten har varit att särskilja de som har en pedagogisk utbildning med den grupp som saknar pedagogisk utbildning. En annan princip har varit att totalt sett hålla ner antalet befattningar i paletten.



I arbetet med befattningspaletten gjordes initialt en första uppdelning avseende den grupp av medarbetare som har lärarlegitimation och de som saknar legitimation. Befattning 1 (legitimerad lärare i fritidshem) och 2 (legitimerad lärare annan inriktning) omfattar medarbetare som har lärarlegitimation. Befattning 3 (pedagog i fritidshem) och 4 (assistent i skola och fritidshem) omfattar medarbetare som saknar lärarlegitimation. Därefter gjordes en vidare avskiljning avseende befattning 3 och 4. Gemensamt för de medarbetare som innefattas i befattning 3 är att de har pedagogisk utbildning medan medarbetare i befattning 4 saknar pedagogisk utbildning.

Kartläggningen som gjordes i GR under 2021 visar att en stor grupp som arbetar i regionens fritidshem saknar pedagogisk utbildning.

Genom att belysa det (som befattning 4) i befattningspaletten, skapas möjligheter för regiongemensamma insatser avseende utbildning samt vidare karriärmodeller med syfte att långsiktigt stärka kvaliteten i fritidshemmen.

Varför samlas så många utbildningsbakgrunder i befattning 3?

En viktig princip i arbetet har varit att inte bara särskilja legitimerade lärare från övrig personal utan också att hålla isär de som har pedagogisk utbildning från de som inte har pedagogisk utbildning. I en del kommuner ingår all personal som saknar lärarlegitimation i en kategori.

Genom att särskilja mellan pedagogiskt utbildade och ej pedagogiskt utbildade skapas möjligheter till att göra en utbildningsinsats för de medarbetare som saknar pedagogisk bakgrund och på så vis (på sikt) stärka kvaliteten i fritidshemmen. Detta stimulerar även förflyttningen vidare uppåt i karriärstrappan för fritidshem.

En del kommuner har aviserat att de avser att dela in personal som ingår i gruppen i två olika befattningar, utifrån om den pedagogiska utbildningen är på gymnasial eller eftergymnasial nivå.

Vad är bakgrunden till benämningarna i befattningspaletten?

Benämningen av befattning 1 och 2 är redan idag vanligt förekommande i fritidshemmen. Kring befattning 3 - "pedagog i fritidshem" har det varit en större diskussion kring namnet. Resonemanget har varit att samla såväl medarbetare med utbildning till tex. barnskötare och elevassistent som fritidsledare och socialpedagoger i samma kategori. Det gör att man ville ha ett nytt samlande namn på de som har pedagogisk utbildning men som saknar lärarlegitimation.

Hur förhåller sig befattningspaletten till kombinationstjänster?

Det förekommer att medarbetare som är anställda på fritidshem har delade uppdrag, s.k. kombinationstjänster, dvs. ett uppdrag på fritidshemmet och ett i grundskolan/förskoleklass. På ett anställningsbevis skrivs endast en befattning in. Det uppdrag som skrivs in är det som den anställde i huvudsak arbetar som. Ett exempel på kombinationstjänst relaterat till



befattningspalett fritidshem är assistent i skola och fritidshem. Befattningspaletten beskriver uppdrag och ansvar för den del av dagen som en person arbetar i fritidshem.

Del 3: Införandeprocess

Vad bestäms på regional nivå och vad kan varje kommun bestämma?

Branschrådet kan endast ge rekommendationer och ett beslut i utbildningschefsnätverket uttrycker att utbildningscheferna i regionen är ense om rekommendationen. Det är sedan upp till varje kommun att välja om man vill införa paletten eller inte och i vilken omfattning.

Måste alla kommuner införa befattningspaletten?

Nej, varje kommun bestämmer själva om de vill implementera befattningspaletten eller ej och i vilken utsträckning och tidsplan. Kommunerna fattar således enskilt beslut om de ska använda sig av den regiongemensamma befattningspaletten för fritidshem. De ansvarar i sådana fall för att samverka med fackliga parter i respektive kommun.

Vad gäller de som är befintligt anställda på fritidshem?

Det är upp till varje kommun att, i samverkan med facken, besluta om befintlig personal ska skrivas om till nya befattningar eller om paletten endast gäller för nyanställningar. Även sådant som vilka kriterier som ska gälla för att skrivas om eller inte är upp till varje kommun att besluta om. Genom regiongemensamt erfarenhetsutbyte skapas lärdomar om möjliga vägar framåt.

Vår kommun vill ha andra befattningar - hur gör vi?

En regiongemensam befattningspalett är ett stöd som erbjuds bland annat för att skapa möjligheter för regiongemensamma utbildningsinsatser för fritidshemmens olika befattningar och skapa regional likvärdighet. Varje kommun bestämmer själva om man vill ha de befattningar som paletten innefattar.

Hur hanteras lönesättning utifrån befattningspaletten?

Lönesättning av befattningarna hanteras på kommunal nivå och är inte en regional fråga. I samband med införandet beslutar varje kommun om eventuella "löneboxar" eller motsvarande.

Vilka AID-koder som kopplas till respektive underkategori i befattningspaletten liksom individuell lönesättning av medarbetare hanteras således av varje kommun. Exempelvis ryms inom befattning 3 både barnskötare och fritidsledare, vilka idag har olika AID-koder. Inom



befattning 3 kan det bli olika löneboxar för medarbetare med pedagogisk utbildning på gymnasial nivå och för medarbetare med pedagogisk utbildning på eftergymnasial nivå.

Vilket stöd kan GR-kommunerna få vid implementering av befattningspaletten?

Efter införandet erbjuder GR processtöd i form av regionala erfarenhetsutbyten. En insats utöver det kommer även att göras avseende att se över utbildningsvägar utifrån behov och önskemål framprioriterade av GR:s medlemskommuner.
