



Regiongemensam kartläggning av medarbetare på fritidshem

Göteborgsregionen (GR) har på uppdrag av medlemskommunerna processlett och sammanställt en regiongemensam kartläggning av medarbetare på fritidshems pedagogiska utbildningsbakgrund. En fördjupad sammanställning har även gjorts av de medarbetare som saknar pedagogisk utbildning. Här presenteras resultatet av kartläggningen för hela GR. För mer information om bakgrunden, datainsamlingen och kategoriseringen, se bilaga i slutet av detta dokument.

Kort sammanfattning

- Totalt har 2528 medarbetare i GR sin huvudsakliga sysselsättning på fritidshem.
- 33 % av det totala antalet medarbetare på fritidshem i GR är legitimerade lärare med behörighet för undervisning i fritidshem.
- 31 % av medarbetarna på fritidshemmen saknar pedagogisk utbildning.¹ Det innebär att det uppskattningsvis finns minst 750 medarbetare som saknar pedagogisk utbildning.
- 31 % av de som saknar pedagogisk utbildning har arbetat på fritidshem i mer än åtta år.²
- 91 % av de som saknar pedagogisk utbildning har en slutförd gymnasieutbildning.³

1. Inledning

Samtliga av GR:s medlemskommuner har bidragit med underlag till denna regiongemensamma kartläggning av medarbetare på fritidshem. Detta visar på ett stort engagemang hos kommunerna att gemensamt arbeta med att utveckla fritidshemmens verksamhet.

Totalt har 9 av 13 medlemskommuner lämnat information om samtliga frågeställningar i kartläggningen. Resterande fyra kommuner har lämnat in underlag för en eller flera frågeställningar. I resultatet nedan kommer det framgå när inte alla kommuners situation ingår i de presenterade siffrorna.

¹ Baserat på underlag från 12 av 13 kommuner.

² Baserat på underlag från 11 av 13 kommuner.

³ Baserat på underlag från 9 av 13 kommuner.



2. Resultat övergripande nivå

Under höstterminen 2021 fanns totalt 2528 tillsvidareanställda medarbetare med huvudsaklig sysselsättning (minst 50 % av sin arbetstid) på fritidshem i GR. Av dessa var 827 legitimerade lärare med behörighet att undervisa i fritidshem, det utgör således ungefär en tredjedel av det totala antalet medarbetare med huvudsaklig sysselsättning på fritidshem.

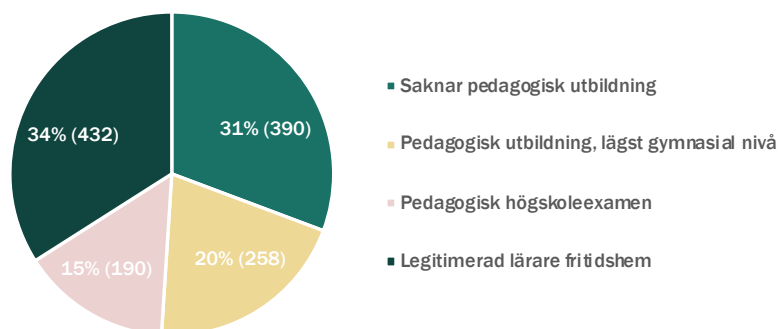
För samtliga 13 medlemskommuner finns också information om hur många medarbetare som har en pedagogisk högskoleexamen, men som antingen inte är legitimerade lärare eller saknar behörighet för fritidshem, 296 medarbetare. Dessa utgör av det totala antalet medarbetare med sin huvudsakliga sysselsättning på fritidshem 12 %.

Antal och andel medarbetare per kategori, 13 kommuner				
	Medarbetare med huvudsaklig sysselsättning fritidshem, totalt	Pedagogisk högskoleexamen	Legitimerad lärare fritidshem	Saknar pedagogisk högskoleexamen
13 kommuner, antal	2528	296	827	1405
13 kommuner, andel	100%	12%	33%	55%

För 12 av 13 kommuner finns mer detaljerad information om de som saknar pedagogisk högskoleexamen, utifrån om de *saknar pedagogisk utbildning* eller har *pedagogiskt utbildning, lägst gymnasial nivå*. Nedan exkluderas därmed den kommunen som inte lämnat underlag om dessa två kategorier.

Antal och andel medarbetare per kategori, 12 kommuner					
	Medarbetare med huvudsaklig sysselsättning fritidshem, totalt	Saknar pedagogisk utbildning	Pedagogisk utbildning, lägst gymnasial nivå	Pedagogisk högskoleexamen	Legitimerad lärare fritidshem
12 kommuner, antal	1270	390	258	190	432
12 kommuner, andel	100%	31%	20%	15%	34%

Andel (antal) medarbetare per kategori, 12 kommuner



Det är något fler som är legitimerade lärare med behörighet att undervisa i fritidshem än som helt saknar pedagogisk utbildning. Det är dessa två kategorier som utgör de största andelarna av det totala antalet medarbetare på fritidshemmen.

3. Resultat fördjupad nivå – medarbetare som saknar pedagogisk utbildning

I den fördjupade nivån av kartläggningen redogörs för frågor som endast berör de medarbetare som saknar pedagogisk utbildning. Här uppges antal år som medarbetaren har haft sin huvudsakliga sysselsättning på fritidshem samt vilken som är den högsta slutförda utbildningen som medarbetaren har med sig. Dessa uppgifter är relevanta utifrån att det styr vilka möjligheter som finns för vidareutbildning och validering.

4.1 Antal år med huvudsaklig sysselsättning på fritidshem

För fördjupningen gällande antal år med huvudsaklig sysselsättning är det 11 kommuner som lämnat in underlag.

Antal och andel medarbetare som saknar pedagogisk utbildning per kategori				
	Antal medarbetare som saknar pedagogisk utbildning, totalt	Sysselsättning på fritidshem 0-2 år	Sysselsättning på fritidshem 2-8 år	Sysselsättning på fritidshem mer än 8 år
11 kommuner, antal	370	66	188	116
11 kommuner, andel	100%	18%	51%	31%



Det totala antalet medarbetare med huvudsaklig sysselsättning på fritidshem men som saknar pedagogisk utbildning är för dessa kommuner 370. Mer än 3 av 10 av dem har arbetat minst åtta år på fritidshemmen.

4.2 Högsta slutförda utbildning

För fördjupningen gällande högsta slutförda utbildning är det 9 kommuner som lämnat in underlag.

Antal och andel medarbetare som saknar pedagogisk utbildning per kategori				
	Antal medarbetare som saknar pedagogisk utbildning, totalt	Slutförd grundskola	Slutförd gymnasieskola	Slutförd eftergymnasial utbildning
9 kommuner, antal	267	23	204	40
9 kommuner, andel	100%	9%	76%	15%

Det totala antalet medarbetare med huvudsaklig sysselsättning på fritidshem men som saknar pedagogisk utbildning är för dessa kommuner 267. De allra flesta medarbetare av dessa, 91 %, har som lägsta nivå en slutförd gymnasieutbildning med sig.



Bilaga

Om Göteborgsregionen (GR) och Branschråd grundskola

Göteborgsregionen (GR) utgör en regional samarbetsarena där tretton västsvenska kommuner har valt att arbeta tillsammans. GR:s uppgift är att verka för samarbete över kommungränserna och vara ett forum för idé- och erfarenhetsutbyte inom regionen. GR arbetar med de utmaningar och frågor där samverkan mellan flera aktörer krävs för att den enskilda kommunen ska nå sina målsättningar.

Skolans kompetensförsörjning är en prioriterad fråga för utbildningschefer och utbildningspolitiker i GR. GR har därför startat två branschråd, ett med fokus på förskolan och ett med fokus på grundskolan. Arbetsmodellen har hittills visat sig framgångsrik.

Syftet med den regiongemensamma kartläggningen

Den regiongemensamma kartläggningen ger en nulägesbild över hur fördelningen mellan olika pedagogiska utbildningsnivåer hos medarbetarna på fritidshem ser ut. Kartläggningen ger därmed också en nulägesbild över hur många medarbetare på fritidshemmen i regionen som saknar en pedagogisk utbildning samt hur deras bakgrund ser ut. Resultatet av kartläggningen ger ett underlag som kan nyttjas för att designa gemensamma piloter och initiativ för att höja kompetensen på fritidshemmen i regionen. Underlaget gör det också möjligt att se över möjligheten till en regiongemensam befattningspalett på fritidshemmen.

Medarbetare per kategori

De som inkluderas i kartläggningen är tillsvidareanställda medarbetare med sin huvudsakliga sysselsättning (minst 50 % av sin arbetstid) på fritidshem. Medarbetarna kategoriseras enligt följande:

Kategori 1: Antal medarbetare som saknar pedagogisk utbildning

Kategori 2: Antal medarbetare som har pedagogisk utbildning på lägst gymnasial nivå

Kategori 3: Antal medarbetare som har en pedagogisk högskoleexamen

Kategori 4: Antal medarbetare som är legitimerade lärare med behörighet i fritidshem



För de kommuner som också gjort den fördjupade nivån av kartläggningen, kategoriseras de medarbetare som saknar pedagogisk utbildning enligt följande kategorier:

- Antal medarbetare utan pedagogisk utbildning som haft sin huvudsakliga sysselsättning på fritidshem, 0–2 år
- Antal medarbetare utan pedagogisk utbildning som haft sin huvudsakliga sysselsättning på fritidshem, 2–8 år
- Antal medarbetare utan pedagogisk utbildning som haft sin huvudsakliga sysselsättning på fritidshem, mer än 8 år

Samt enligt följande kategorier:

- Antal medarbetare utan pedagogisk utbildning som har grundskola som högsta slutförda utbildning
- Antal medarbetare utan pedagogisk utbildning som har gymnasieskola som högsta slutförda utbildning
- Antal medarbetare utan pedagogisk utbildning som har eftergymnasial utbildning (universitet, högskola eller yrkeshögskola) som högsta slutförda utbildning