

Införande av ny befattning Förskoleassistent

Detta dokument beskriver översiktligt införandet av en ny befattning (Förskoleassistent) inom ramen för arbetet med Branschråd Förskola. Den listar olika delar av befattningen och huruvida dessa ska samordnas regionalt eller införas/utarbetas på kommunal nivå eller i vissa fall på enhetsnivå. Ambitionen är att hitta en bra balans mellan att å ena sidan ha regional samordning och gemensam approach (genom Branschråd Förskola) och å andra sidan möjliggöra för kommunerna att implementera befattningen utifrån sina behov och förutsättningar.¹

I de fall nationella riktlinjer/beslut eller dylikt arbetas fram så ska Göteborgsregionens kommuner följa dessa.

| Perspektiv | Införandestrategi |
|---|---|
| Att införa en ny befattning i kommunerna. | <i>Branschråd Förskola</i> tar fram en övergripande uppdrags- och ansvarsbeskrivning för den nya befattningen inklusive perspektiv kring kompetens och utbildningskrav och vidareutbildning. <i>Kommunerna</i> beslutar om/när man vill införa den nya befattningen och samverkar dessa lokalt med berörda fack. |
| Namn på befattningen | Det finns ett stort värde av att ha en gemensam benämning på den nya befattningen. <i>Branschråd Förskola</i> fattar beslut om namn som kommunerna förväntas följa. |
| Uppdrag, ansvarsområden och arbetsuppgifter | Övergripande inriktning på uppdrag, ansvarsområden och arbetsuppgifter beslutas av <i>Branschråd Förskola</i> . En mer detaljerad arbetsbeskrivning och fördelning av arbetsuppgifter inom arbetslaget sker av Rektor. Det beror på arbetslagets sammansättning och barngruppens behov. <i>Kommunerna</i> kan även utveckla mer specifika arbetsbeskrivningar. I samband med införandet behöver <i>kommunerna</i> , i den mån det inte redan är gjort, tydliggöra uppdragen och ansvarsområdena för övriga befattningar inom förskolan |
| Kompetens/utbildningskrav för att anställas (tillsvidare och tidsbegränsat) | <i>Branschråd Förskola</i> fastställer rekommenderade riktlinjer. |
| Möjlighet till vidareutbildning | En viktig princip är att det ska finnas möjligheter till vidareutbildning och/eller validering för de som arbetar som förskoleassistent. <i>Branschråd Förskola</i> tar fram ett regiongemensamt koncept för hur detta kan genomföras ("uppdrag 3"), men att det är upp till <i>Kommunerna</i> att besluta om former och villkor för hur vidareutbildning ska gå till. |
| Villkor för vidareutbildning inklusive finansiering | <i>Branschråd Förskola</i> undersöker finansieringsmöjligheterna för GRs samtliga kommuner (t.ex. genom Omställningsfonden eller ESF). Som en del av konceptet för vidareutbildningen ("uppdrag 3") lämnas förslag till <i>kommunerna</i> vilka villkor som de som utbildar sig till barnskötare har under studietiden. |

¹ Branschråd Förskola har inget formellt mandat att fatta några bindande beslut för kommunerna utan samtliga beslut från Branschrådet utgör rekommendationer.

| | |
|---|--|
| ”Övergångsregler” dvs. vad som gäller för de som är anställda idag som barnskötare, men inte har utbildning/kompetens | Denna fråga hanteras av <i>kommunerna</i> . – Erfarenheter delas mellan kommunerna. |
| Hantering av annan personal i förskolan som har högskoleutbildning men ej är legitimerade fsk-lärare. | Denna fråga hanteras av <i>kommunerna</i> . – Erfarenheter delas mellan kommunerna. Här finns ett behov att arbeta regionalt, men det är inte en prioriterad fråga för Branschrådet i dagsläget. |
| Bemanningen i arbetslagen – Hur ska de se ut när assistenttjänst införs? | Denna fråga hanteras av <i>kommunerna</i> . – Erfarenheter delas mellan kommunerna. |
| Fortsatt facklig dialog | <i>Branschråd Förskola</i> bjuder in till ytterligare möten med fackliga representanter för att diskutera assistenttjänsten och branschrådets övriga uppdrag samt förser <i>kommunerna</i> med underlag för facklig samverkan. |